

Konstrukce \mathbb{Z}

- Uvažujeme množinu $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$
- Definovali jsme relaci na $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$:

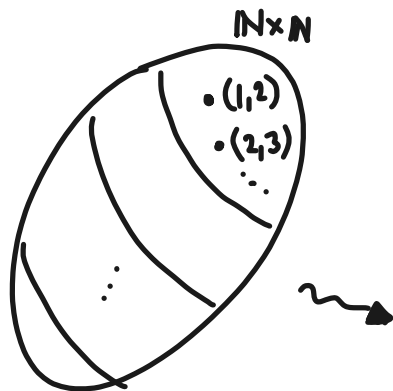
$$(a,b) \sim (c,d) \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} a+d = b+c \\ \vee \\ a-b = c-d \end{cases}$$

„reprezentují 2
stejná čísla“

víme, že je to ekvivalence.

- Lze vytvořit faktorovou množinu

$$\mathbb{Z} := \mathbb{N} \times \mathbb{N} / \sim = \{ [(a,b)]_{\sim} \mid a,b \in \mathbb{N} \}$$

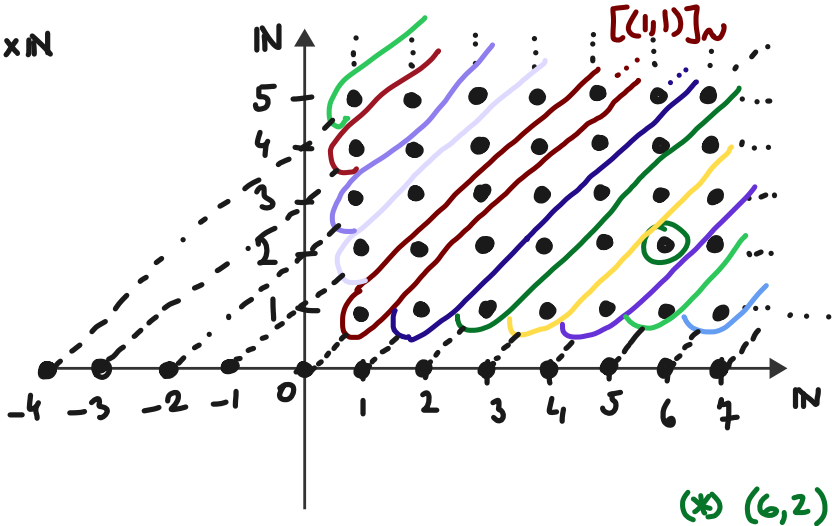


$$(1,2) \sim (2,3), \text{ protože}$$

$$1+3 = 2+2 \checkmark$$



$\mathbb{N} \times \mathbb{N}$



\mathbb{Z} nazýváme množinou celých čísel a prvky \mathbb{Z} jsou zatím třídy ve tvaru

$$[a, b]_{\mathbb{N}}, a, b \in \mathbb{N}.$$

Provedeme ztotožnění:

$$1 \equiv [(2, 1)]_{\mathbb{N}}$$

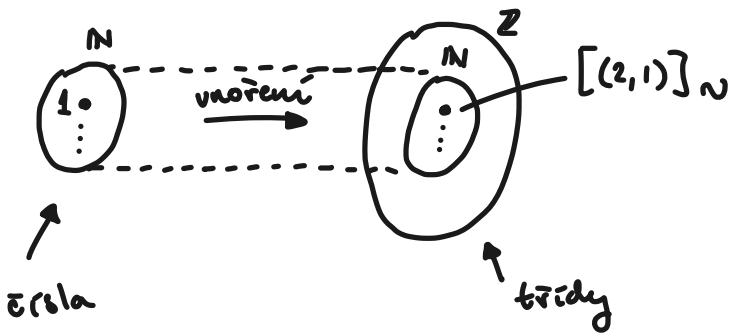
" $\hookrightarrow 2-1=1$ "

$$2 \equiv [(3, 1)]_{\mathbb{N}}$$

" $\hookrightarrow 3-1=2$ "

$$3 \equiv [(4, 1)]_{\mathbb{N}}$$
$$4 \equiv [(5, 1)]_{\mathbb{N}}$$

⋮



zavedeme nové symboly pro další prvky \mathbb{Z} :

$$0 := [(1, 1)]_{\mathbb{N}}$$

$$-1 := [(1, 2)]_{\mathbb{N}}$$

$$-2 := [(1, 3)]_{\mathbb{N}}$$

$$-3 := [(1, 4)]_{\mathbb{N}}$$

⋮

v tuto chvíli máme

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, \underbrace{1, 2, 3, \dots}_{\mathbb{N}}, \dots \},$$

a proto $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z}$.

Definice sčítání na \mathbb{Z}

Chceme pro 2 čísla $m, n \in \mathbb{Z}$ definovat

$$m+n.$$

Označme

$$m = [(a, b)]_{\sim} \quad \lceil m = a - b \rceil$$

$$n = [(c, d)]_{\sim} \quad \lceil n = c - d \rceil$$

Definujeme

$$m+n = \overset{\in \mathbb{N}}{\wedge} [(a, b)]_{\sim} + \overset{\in \mathbb{N}}{\wedge} [(c, d)]_{\sim} = \overset{\in \mathbb{N}}{\wedge} \overset{\in \mathbb{N}}{\wedge} [(a+c, b+d)]_{\sim}$$
$$(a-b) + (c-d) = a+c - (b+d)$$

Př. $m = 2 = [(4, 2)]_{\sim}$
 $n = -3 = [(3, 6)]_{\sim}$

$$m+n = 2 + (-3) = [(4, 2)]_{\sim} + [(3, 6)]_{\sim} =$$
$$= [(4+3, 2+6)]_{\sim} = [(7, 8)]_{\sim} = -1$$

Je tato definice korektní, tj. nezávisí
náhodou na volbě reprezentantů?

$$2 = [(5, 3)]_{\sim}, -3 = [(6, 9)]_{\sim}$$

$$2 + (-3) = [(5+6, 3+9)]_{\sim} = [(11, 12)]_{\sim} = -1$$

Ano, $+$ na \mathbb{Z} je korektní. Pomocí $+$
 lze definovat odčítání takto:

$$m - n := m + (-n).$$

Definice násobení na \mathbb{Z}

$$m = [(a, b)]_{\sim}$$

$$n = [(c, d)]_{\sim}$$

$$m \cdot n = [(a, b)]_{\sim} \cdot [(c, d)]_{\sim} \stackrel{\text{def}}{=} [(ac+bd, ad+bc)]_{\sim}$$

$$\begin{aligned} (a-b) \cdot (c-d) &= ac - ad - bc + bd \\ &= ac + bd - (ad + bc) \end{aligned}$$

$$\underline{\text{Pr.}} \quad 3 = [(5, 2)]_{\sim}$$

$$3 \cdot (-2) = -6$$

$$-2 = [(1, 3)]_{\sim}$$

$$3 \cdot (-2) = [(5, 2)]_{\sim} \cdot [(1, 3)]_{\sim} = [(5 \cdot 1 + 2 \cdot 3, 5 \cdot 3 + 2 \cdot 1)]_{\sim}$$

$$\left[[(a, b)]_{\sim} \cdot [(c, d)]_{\sim} \stackrel{\text{def}}{=} [(ac + bd, ad + bc)]_{\sim} \right]$$

$$= [(11, 17)]_{\sim} = -6$$

Takže \cdot na \mathbb{Z} je korektivní, tj. nezávisí na volbě reprezentantů.